МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ МЕДИКО-ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»
(ФГБНУ ВСИМЭИ)

Утверждаю
Директор _____ *О.Л. Лахман*
«30» 11 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ОРДИНАТУРА)

Направление 31.00.00 Клиническая медицина

Специальность
31.08.42
НЕВРОЛОГИЯ

Нормативный срок освоения программы: 2 года
Форма обучения; очная

Квалификация – Врач-невролог

Ангарск 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности Неврология (далее – программа ординатуры)

СОГЛАСОВАНА:

Заместитель директора
по научной работе,
д.м.н., доцент _____ И.В. Кудаева

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Лахман Олег Леонидович	д.м.н., профессор	Директор ФГБНУ ВСИМЭИ, в.н.с.	ФГБНУ ВСИМЭИ
2.	Катаманова Елена Владимировна	д.м.н., профессор	Главный врач клиники ФГБНУ ВСИМЭИ	Клиника ФГБНУ ВСИМЭИ
3.	Сливницына Наталья Валерьевна	к.м.н.	Заведующая неврологическим отделением клиники ФГБНУ ВСИМЭИ	Клиника ФГБНУ ВСИМЭИ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42. Неврология утверждена

(дата) *(подпись)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 5
1.1. Цели и задачи программы ординатуры 5
1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры 5
1.3. Общая характеристика программы ординатуры 7
1.4 Структура программы ординатуры 11
1.5 Трудоемкость освоения программы ординатуры 12
2. Планируемые результаты освоения **программы ординатуры** 13
2.1. Перечень формируемых компетенций 13
2.2. Матрица компетенций, отражающая формирование в процессе реализации 42
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного 48
3.1 Учебный план 48
3.2 Календарный учебный график 48
3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), включая их аннотации 48
3.4 Программы практик, включая их аннотации 48
3.5 Программа государственной итоговой аттестации 48
4. Ресурсное обеспечение 48
4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры 48
4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры 49
4.3. Материально-технические условия реализации программы 50
4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры 55

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи Программы ординатуры

Программа ординатуры, реализуемая в ФГБНУ ВСИМЭИ (далее также – Институт) по специальности 31.08.42 Неврология, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Институтом с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. №103.

Цель программы: подготовка квалифицированного врача-невролога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи программы: обеспечение теоретической и практической подготовки врача-невролога в областях:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере неврологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (с изменениями и дополнениями от 17 августа 2020 г.) (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г., регистрационный N 31136);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года);
- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный № 30163) (с изменениями на 13 декабря 2021 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);

- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 N 594 (зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2014, регистрационный N 33335);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный N 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1.08.2014 N 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.08.2014, регистрационный N 33591);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный N 39438);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры – стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 103, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный номер N 67707) (далее – ФГОС ВО);

- Профессиональный стандарт «Врач-невролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 N 51н зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2019, регистрационный N 53898);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 926н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.01.2013, регистрационный № 26692);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 сентября 2015 г. № 683н «Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях» (зарегистрирован в Министерстве Юстиции Российской Федерации 24.11.2015, регистрационный N 39822);

-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.06.2012, регистрационный № 24726);

- Устав ФГБНУ ВСИМЭИ;
- Положение об ординатуре;
- Правила приема в ординатуру.

1.3. Общая характеристика программы ординатуры

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- общей характеристики основной профессиональной образовательной программы высшего образования,
- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- рабочих программ дисциплин (модулей),
- рабочих программ практик,
- оценочных материалов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам
- программы итоговой (государственной итоговой) аттестации (ГИА)
- фондов оценочных средств к итоговой (государственной итоговой) аттестации (ГИА);
- методических материалов и иных компонентов, включенных в состав образовательной программы.

Получение образования по программе ординатуры допускается только в образовательной организации высшего образования.

Обучение по программе ординатуры в Институте осуществляется в очной форме.

Содержание высшего образования по специальности определяется программой ординатуры, разработанной и утвержденной Институтом самостоятельно. При разработке программы ординатуры Институт сформировал требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

Программа ординатуры разработана в соответствии с ФГОС ВО.

При реализации программы ординатуры Институт вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для

них формах в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде.

Реализация программы ординатуры осуществляется Институтом самостоятельно.

Программа ординатуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Трудоемкость освоения программы ординатуры.

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

– включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

Зачетная единица (далее – з.е.) для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю может быть увеличен до 39 академических часов.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа, составляет ¼ часть от трудоемкости освоения каждой рабочей программы.

Общая трудоемкость недельной нагрузки составляет 54 академических часа.

Объем программы ординатуры составляет 120 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год начинается с 1 сентября. ФГБНУ ВСИМЭИ.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося, после прохождения государственной итоговой аттестации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: врач-невролог.

Документ, выдаваемый после успешного освоения программы и сдачи государственной итоговой аттестации: диплом об окончании ординатуры.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут

осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере неврологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Задачи профессиональной деятельности.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Таблица 1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	Педагогический	Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	обучающиеся и образовательный процесс в системе среднего и высшего профессионального образования
	Научно-исследовательский	Осуществление деятельности в сфере научных исследований, направленных на получение, применение новых знаний для решения актуальных проблем здравоохранения	Процесс профилактики, диагностики и лечения заболеваний по профилю «неврология»; медицинской реабилитации пациентов

02 Здравоохранение	Медицинский	- проводить и контролировать эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения, сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп; - осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; - оказывать специализированную медицинскую помощь; - осуществлять диагностику неотложных состояний и оказывать медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации; - проводить медицинскую экспертизу - проводить медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение	пациенты неврологического профиля в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	- осуществлять организацию и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; - анализировать показатели работы структурных подразделений неврологического профиля; - проводить оценку эффективности современных	нормативные документы, совокупность средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской помощи

		медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг.	

1.4. Структура программы ординатуры

1.4.1. Программа ординатуры включает следующие компоненты:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей):
  - рабочие программы практик;
  - программа государственной итоговой аттестации;
  - учебный план;
  - календарный учебный график;
  - организационно-педагогические условия реализации программы:
    формы аттестации;
    условия реализации программы ординатуры;

1.4.2.Структура и объем программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология включает следующие блоки:

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули): – обязательная часть; – часть формируемая участниками образовательных отношений	не менее 42
Блок 2	Практика: – производственная (клиническая) практика; – часть формируемая участниками образовательных отношений: научно-исследовательская работа	не менее 69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

1.4.3.К обязательной части программы ординатуры в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО:

– Диагностика, лечение, диспансерное наблюдение пациентов и медицинская реабилитация при оказании медицинской помощи пациентам;

– Медико-статистический анализ информации, организация деятельности медицинского персонала;

– Медицинское освидетельствование;

– Мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни;

– Медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «неврология»;

– Цифровое здравоохранение и правила информационной безопасности;

– Педагогические аспекты и коммуникативные умения в деятельности врача;

– Профессионально-личностное развитие врача-специалиста;

– Управление научно-образовательными проектами.

1.4.4. Учебные дисциплины (модули) программы ординатуры, объем и сроки их реализации определяет образовательная организация.

Программа ординатуры включает освоение элективных дисциплин (модулей) и

факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

1.4.5. В Блок 2 «Практика» входит производственная практика по типу:

– производственная (клиническая) практика (обязательная часть):

обучающий симуляционный курс 3 з.е.

объем производственной (клинической) практики составляет 66 з.е.

– часть формируемая участниками образовательных отношений:

объем научно-исследовательской практики составляет 3 з.е.

1.4.6. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

1.4.7. Объем обязательной части программы, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 90 процентов от общего объема программы ординатуры.

1.4.8. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ФГБНУ ВСИМЭИ при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляетне менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

1.4.9. Образовательная организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4.10. Реализация практической подготовки обучающихся, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Трудоемкость освоения программы ординатуры

1.5.1. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей).

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60з.е.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Общая трудоемкость недельной нагрузки составляет 54академических часа.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению на 6 месяцев.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Образовательная организация может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 7 недель.

Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении поиндивидуальному учебному плану составляет 60 зачетных единиц.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

1.5.2. Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики, промежуточная аттестация обучающихся

- оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и прохождения практики.

2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры

2.1. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

2.1.1. Программа ординатуры устанавливает следующие универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Системное и критическое мышление	**УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте**	
	УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: – методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; – основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации; – критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; – этапы работы с различными информационными источниками; – последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.
		Уметь: – критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; – критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования; – проводить анализ источников, выделять высококачественные источники информации, анализировать и обобщать противоречивую информацию.
		Владеть: – навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; – методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации.
	УК-1.2. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и	Знать: – методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации.
		Уметь:

	фармации в профессиональном контексте	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные.
		Владеть: – методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	**УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им**	
	УК-2.1. Участвует в разработке и управлении проектом	Знать: – основные подходы к организации проектной деятельности; – методы и принципы организации проектной деятельности в образовательной практике. – методы оценки эффективности проекта.
		Уметь: – планировать проект; – разрабатывать целевую структуру проекта; – управлять процессом реализации проекта; – оценивать результаты реализации проектной деятельности.
		Владеть: – методами и принципами организации проектной деятельности; – навыками оценки результатов реализации проектной деятельности.
	УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	Знать: – процессы и методы управления проектами; – методы определения сроков реализации проектов.
		Уметь: – осуществлять планирование проекта; – управлять процессом реализации проекта.
		Владеть: – навыками планирования проекта, организации исполнения проекта, контроля этапов реализации проекта, оценки результатов проекта.
Командная работа и лидерство	**УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению**	
	УК-3.1. Разрабатывает	Знать:

	командную стратегию для достижения целей организации	– основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе.
		Уметь: – анализировать результаты собственной деятельности с целью предотвращения профессиональных ошибок.
		Владеть: – навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.
Коммуникация	**УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности**	
	УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать: – стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками.
		Уметь: – определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации; – использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками; – взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики.
		Владеть: – способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения; – навыками общения с учетом выбранного стиля.
	УК-4.2. Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Знать: – стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; – социокультурные (культурные) различия в коммуникации.
		Уметь: – вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.
		Владеть: – способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей

		стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение	**УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории**	
	УК-5.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знать: – методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей.
		Уметь: – структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда.
		Владеть: – приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.
	УК-5.2. Намечает цели собственного профессионального и личностного развития	Знать: – методы и технологии целеполагания и целереализации.
		Уметь: – определять и формулировать цели профессионального и личностного развития.
		Владеть: – приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития.
	УК-5.3. Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории	Знать: – перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации.
		Уметь: – планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития.
		Владеть: – приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

2.1.2. Программа ординатуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Деятельность в сфере информационных технологий	**ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности**	
	ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Знать: – современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской деятельности, профессиональной деятельности и образовании; – современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников; – основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.
		Уметь: – работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту; – использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников; – планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни; – применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
		Владеть: –Навыками работы в медицинской информационной системе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Организационно-управленческая деятельность	**ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей**	
	ОПК-2.1. Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать: – трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения.
		Уметь: – управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации.

		Владеть: – навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации.
	ОПК-2.2. Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: – медико-статистические показатели.
		Уметь: – рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения. – разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
		Владеть: – навыками учёта, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статической информации.
Педагогическая деятельность	**ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность**	
	ОПК-3.1. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия	Знать: – законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере образования; – характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ; – электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся; – основы применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения образовательных программ; – особенности педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов; – научно-обоснованную методику разработки оценочных средств; – методы коррекции результатов обучения; – особенности оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации; – понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности);

		– характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения образовательных программ (с учетом их направленности); – средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
		Уметь: – разрабатывать планы теоретических и практических учебных занятий; – организовать и планировать методическое и техническое обеспечение учебных занятий; – создавать условия для формирования у обучающихся основных составляющих успешность будущей профессиональной образовательной деятельности; – анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала образования; – анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; – осуществлять контроль результатов образовательной деятельности; – осуществлять мониторинг результатов обучения; – определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов учебной деятельности, обучающихся при освоении образовательной программы определенной направленности; – устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ определенной направленности; – наблюдать заобучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения образовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации; – соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания; – анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей, обучающихся;

		– использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы; – анализировать и корректировать собственную оценочную деятельность; – корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы.
		Владеть: – навыками разработки и осуществления мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию учебнометодической базы учебного процесса; – навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы; – навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля); – навыками разработки оценочных материалов по преподаваемой дисциплине (модулю); – навыками реализации оценочных мероприятий в ходе учебного процесса; – навыками проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в рамках установленных форм аттестации; – навыком анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки; – навыком оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
	ОПК-3.2. Осуществляет образовательную деятельность	Знать: – основные принципы и методы профессионального образования; – особенности реализации образовательных программ профессионального образования; – техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников; – техники и приемы вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению образовательной программы обучающихся различного возраста; – особенности одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента

		обучающихся); – методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
		Уметь: – осуществлять учебную деятельность, соответствующую образовательной программе; – выбирать и применять адекватные педагогические методы достижения установленных результатов обучения по программе; – понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей); – проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на учебных занятиях; – создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранной образовательной программы, привлекать к целеполаганию; – устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся; – использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (далее – ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач образовательной программы, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья); – создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы.
		Владеть: – навыками организации и осуществления учебной работы по преподаваемой

		дисциплине и/или отдельным видам учебных занятий; воспитательной работы с обучающимися; – навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин или отдельных видов учебных занятий и учебной работы; – навыками организации, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.
Медицинская деятельность	**ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов**	
	ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «неврология»	Знать: – стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях неврологического профиля, клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи; – анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека; – особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «неврология»; – методику сбора информации о состоянии здоровья; – методики клинического обследования; – МКБ.
		Уметь: – собрать информацию о состоянии здоровья пациента; – провести клиническое обследование; – выявить отклонения, оценить тяжесть состояния пациента; – оценить объем медицинской помощи.
		Владеть: – алгоритмом диагностики и обследования пациентов; – навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования.
	ОПК-4.2. Умеет выбрать современные методы обследования больного с патологией	Знать: – современные методы лабораторной и инструментальной, диагностики заболеваний и (или) состояний; – симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях; – показания и противопоказания к назначению различных методов

		лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний.
		Уметь: – определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования; – определить перечень необходимых лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; – составить план лабораторного и инструментального обследования; – интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях.
		Владеть: – навыками составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях; – навыками определения медицинских показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования; – навыками определения перечня необходимых лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; – навыками определения показаний и противопоказаний к назначению различных методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать: – клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями; – алгоритмы оказания помощи пациентам; – показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста.
		Уметь: – разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; – определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
		Владеть:

		– навыками назначения фармакологических препаратов пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – расчетом дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
	ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать: – фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; – взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; – принципы контроля эффективности проводимой Неврологии с позиций доказательной медицины.
		Уметь: – оценить эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов.
		Владеть: – навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «неврология»; – навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной Неврологии, лечебного питания у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «неврология».
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	
	ОПК-6.1. Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Знать: - порядок организации медицинской реабилитации; - основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические), применяемые для пациентов неврологического профиля.
		Уметь: - составить план реабилитационных мероприятий; - разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями неврологического профиля.
		Владеть: - навыком составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при

		заболеваниях и (или) состояниях пациентам неврологического профиля.
	ОПК-6.2. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Знать: - методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации у пациентов неврологического профиля; - методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения у пациентов неврологического профиля.
		Уметь: – оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «неврология».
		Владеть: – методикой проведения и контроля различных мероприятий по медицинской реабилитации.
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	
	ОПК-7.1. Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знать: – заболевания или состояния, приводящие к стойкому нарушению функций организма и ограничению жизнедеятельности, требующие проведения медицинской экспертизы; – медицинскую документацию, необходимую для направления пациентов на медико-социальную экспертизу.
		Уметь: – выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; – определять медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу; – подготовить медицинскую документацию, необходимую для направления пациентов на медико-социальную экспертизу.
		Владеть: – навыками определения показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы; – навыками оформления медицинской документации, необходимой для направления пациентов на медико-социальную экспертизу.
	ОПК-7.2. Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знать: – порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности; – порядок выдачи медицинской документации.

		Уметь: – проводить медицинскую экспертизу временной нетрудоспособности; – интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения.
		Владеть: – организации и проведения медицинской экспертизы; – навыками оформления медицинской документации.
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
	ОПК-8.1. Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать: – основы здорового образа жизни; – современные подходы, научно-обоснованные программы профилактики заболеваний, ожирения, аллергических заболеваний, оптимизации физической активности, рационального питания.
		Уметь: – проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями и своевременно направлять на консультации к врачам-специалистам; – проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками.
		Владеть: – навыками диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями; – навыками санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками.
	ОПК-8.2. Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать: – способы и методы оценки, и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов с хроническими заболеваниями.
		Уметь: – оценивать и контролировать профилактическую работу с населением; – оценивать и контролировать оздоровительные мероприятия для пациентов с хроническими заболеваниями.
		Владеть: – способами оценки эффективности профилактической работы с населением; – навыками оценки и контроля оздоровительных мероприятий для

		пациентов с хроническими заболеваниями.
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации	Знать: – медико-статистические показатели деятельности медицинской организации.
		Уметь: – анализировать медико-статистические показатели деятельности медицинской организации.
		Владеть: – навыками анализа медико-статистической информации.
	ОПК-9.2. Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать: – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в формеэлектронного документа; – должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
		Уметь: – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.
		Владеть: – навыками ведения медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
	ОПК-10.1. Оценивает состояния пациентов	Знать: – основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства.
		Уметь: –распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.

		Владеть: – навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
	ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать: – методику оказания неотложной помощи при различных состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства
		Уметь: – применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи.
		Владеть: – навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; – навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

2.1.3. Программа ординатуры устанавливает следующие профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Категория Профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Медицинская деятельность по профилю «неврология»	**ПК-1. Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем**	
	ПК-1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «неврология» (или его законного представителя)	Знать: – методику сбора жалоб, данных анамнеза, и первичного осмотра пациентов с целью установления предварительного диагноза.
		Уметь: – использовать методику сбора жалоб, данных анамнеза, и первичного осмотра пациентов с целью установления предварительного диагноза.

		Владеть: – навыками сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «неврология» (или его законного представителя); – навыками анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «неврология» (или его законного представителя).
	ПК-1.2. Проводит физикальные исследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию), выявляет клинические симптомы и синдромы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: – основные физикальные методы обследования нервной системы; – основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний; – патогенез актуальных патологических процессов и заболеваний и их основных проявлений.
		Уметь: – интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – объяснить патогенез основных клинических проявлений актуальных патологических процессов и заболеваний; – формулировать принципы этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии актуальных патологических процессов и заболеваний.
		Владеть: –навыками анализа и синтеза информации при решении профессионально-ориентированных задач
	ПК-1.3. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное, лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: – современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы.
		Уметь: – обосновывать и планировать объем инструментального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; – интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – обосновывать и планировать объем лабораторного обследования в

		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; – интерпретировать результаты основных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов и заболеваний; – провести люмбальную пункцию и дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования.
		Владеть: – навыками осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; – навыками составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
	ПК-2. Способен к назначению лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «неврология» и контролю его эффективности и безопасности	
	ПК-2.1. Составляет и обосновывает план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «неврология» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: – порядок оказания медицинской помощи по профилю «неврология»; – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников; – клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «неврология» взрослого населения; – современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы: – острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга; – хроническая ишемия головного мозга; – деменция и когнитивные расстройства; – эпилепсия, синкопальные состояния; – головные боли (первичные, вторичные); – демиелинизирующие заболевания; – инфекционные заболевания нервной системы; – опухоли нервной системы;черепно-мозговая и спинальная травмы; – травмы периферических нервов; – нервно-мышечные заболевания;.

		Уметь: – составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «неврология».
		Владеть: – навыками составления плана лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «неврология».
	ПК 2.2. Назначает лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «неврология» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: – методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «неврология» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «неврология», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
		Уметь: – назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «неврология» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; – анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «неврология».

		Владеть: – навыком выбора конкретного лекарственного средства на основе инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию лекарственных средств (формулярной системы) с учётом индивидуальной фармакодинамики и фармакокинетики, известных НЛР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств; – навыком выбора лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приёма пищи и других лекарственных средств) препаратов как при монотерапии, так и при проведении комбинированного назначения лекарственных средств; навыком выписывания рецептов, заполнения извещения о развитии нежелательных лекарственных реакций; – навыком рационального выбора средства фармакотерапии с учетом возраста, пола, характера течения заболевания, сопутствующих состояний и заболеваний, совместно принимаемых лекарств; – навыком оценки риска побочных реакций на фармакотерапию.
	ПК 2.3. Назначает немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «неврология» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: – методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «неврология» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.
		Уметь: – назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «неврология»; – оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания и применения медицинских изделий у пациента с заболеванием и(или) состоянием по профилю «неврология».
		Владеть: – оценкой эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания и применения медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «неврология».

	ПК-3. Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «неврология», в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	
	ПК-3.1. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: – основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «неврология», порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; – методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «неврология»; – медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «неврология», в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.
		Уметь: – определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; – разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «неврология», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.
		Владеть: – навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «неврология» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; – навыками составления плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «неврология» в соответствии с

		порядком организации медицинской реабилитации взрослых.
	ПК-3.2. Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	Знать: – механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «неврология»; – механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «неврология».
		Уметь: – участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «неврология», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; – оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «неврология»; – участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
		Владеть: – оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитаций пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «неврология» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации.
	ПК-4 Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «неврология»	
	ПК 4.1. Определяет признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «неврология» членом семьи, признаки стойкого	Знать: – медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «неврология» и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы.

	нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «неврология»	Уметь: – определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «неврология» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «неврология».
		Владеть: – навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «неврология» и по уходу, оформление и выдача листов нетрудоспособности.
	ПК 4.2. Оформляет медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «неврология» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы	Знать: – нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «неврология» и по уходу, оформления и выдачи листков временной нетрудоспособности; – порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде.
		Уметь: – оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «неврология» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы.
		Владеть: – навыками подготовки и оформления необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «неврология» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
	ПК-5. Способен к проведению медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «неврология» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, к проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
	ПК-5.1. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации.	Знать: – нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников,

		занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; – нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов; – нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации; – объемы и методы исследования, которые проводятся в рамках профилактических медицинских осмотров, диспансеризации; – порядки заполнения форм федерального и отраслевого статистического наблюдения, а также правила заполнения учетных форм первичной медицинской документации; – перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения.
		Уметь: – проводить и контролировать профилактические медицинские осмотры населения; – проводить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; –проводить диспансеризацию взрослого населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «неврология», основных факторов риска их развития.
		Владеть: – методикой участия в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических.
	ПК-5.2. Способен к проведению краткого профилактического консультирования пациентов.	Знать: –Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим

		показаниям.
		Уметь: – информировать пациента о результатах диспансеризации; – обучать и мотивировать пациента в повышении его приверженности к выполнению врачебных назначений и формированию поведенческих навыков, способствующих снижению риска заболевания (при отсутствии заболеваний) и осложнений заболеваний (при их наличии).
		Владеть: – Навыками профилактики заболеваний – Навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний.
	ПК-5.3. Способен к проведению диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «неврология» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению	Знать: – нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок диспансерного наблюдения; – проводить и контролировать диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «неврология»; – диспансерное наблюдение за пациентами с неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «неврология» и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами; – объемы и методы исследования, которые проводятся в рамках диспансерного наблюдения.
		Уметь: – проводить и диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «неврология»; – контролировать эффективность диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «неврология».
		Владеть: – методами оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека извещения и экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания в установленном порядке.

	ПК-6. Способен к оказанию пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	
	ПК-6.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной, и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Знать: – методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); – методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
		Уметь: – распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
		Владеть: – навыками оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
Организационно-управленческая деятельность	**ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**	
	ПК-7.1. Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача	Знать – формы отчетов о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации; – основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;

		– правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
		Уметь – составлять план работы и отчет о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации; – проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков; – использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
		Владеть – навыками составления плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации; – навыками проведения анализа медико-статистических показателей; – навыком использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
	ПК-7.2. Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать: – должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; – требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.
		Уметь: – осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности; – осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
		Владеть: – навыками организации деятельности неврологического отделения медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «неврология» в соответствии порядком оказания медицинской помощи

		взрослому населению по профилю «неврология»; – навыками организации деятельности неврологического дневного стационара медицинской организации в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «неврология»; – навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
Педагогическая и научно-исследовательская деятельность	**ПК-8. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний**	
	ПК-8.1. Планирует научно-исследовательскую деятельность	Знать – основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований; – этапы проведения научно-исследовательской работы.
		Уметь – планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс; – навыком определения объекта и метода исследования.
		Владеть – навыком проектирования научно-исследовательской работы; – навыком определения объекта и метода исследования.
	ПК-8.2. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	Знать – методы статистической обработки данных исследования; – понятия абсолютных и относительных показателей; – методы визуализации данных; – виды диаграмм; – технологию публичного выступления; – методологию публичной дискуссии.
		Уметь – выбирать метод для статистической обработки; – анализировать и сравнивать полученные данные; – выбирать необходимый вид диаграмм и осуществлять построение графиков; – подготовить доклад в форме презентации с использованием мультимедийной техники;

		– публично представить полученные результаты; – дискутировать с коллегами по теме научно-исследовательской работы.
		Владеть – навыком выбора метода статистической обработки; – навыком анализа и сравнения полученных данных; – приемами и способами визуализации полученных данных; – навыком подготовки презентации по полученным данным с использованием мультимедийной техники; – навыком публичного представления полученных данных; – навыком проведения дискуссии по теме научно-исследовательской работы.
	ПК-8.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний	Знать – информационные методы поиска, оценки актуальности и достоверности научной информации; – дидактические методы трансформации научной информации в образовательную.
		Уметь – применять методы трансформации научной информации в учебное содержание в соответствии с образовательными программами различных уровней образования.
		Владеть – навыками применения оценки научной результативности при формировании учебного и научно-методического материала.

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

2.2 Матрица компетенций по отношению к трудовым функциям врача-невролога

Матрица компетенций устанавливает ответственность дисциплин и практик учебного плана программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология за формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры.

Трудовые функции врача-невролога	**Формируемые компетенции**																						
	универсальные					**общепрофессиональные**										**профессиональные**							
	УК-1	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ОПК-7**	**ОПК-8**	**ОПК-9**	**ОПК-10**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-8**
Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "неврология" (А/01.7) (В/01.8)	+								+							+							
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "неврология" и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7), (В/02.8)	+									+							+						
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации	+										+												

индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность (А/03.7), (В/03.8)																							
Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "неврология"(А/04.7) (В/04.8)	+											+						+					
Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	+																		+	+	+	+	

по профилю "неврология" и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению (А/05.7)																							
Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/06.7). (В/05.8)	+												+										
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/07.7) (В/06.8)	+													+									
Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и	+														+								+

неотложной форме (А/08.7), (В/07.8+																							

2.2. Структура программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология

Трудовые функции врача-невролога	**Формируемые компетенции**																						
	универсальные					**общепрофессиональные**										**профессиональные**							
	УК-1	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ОПК-7**	**ОПК-8**	**ОПК-9**	**ОПК-10**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-8**
Блок 1. Дисциплины (модули)																							
Обязательная часть																							
Неврология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			
Патология	+								+							+							
Общественное здоровье и здравоохранение			+				+							+								+	
Педагогика		+		+	+			+															+
Медицина чрезвычайных ситуаций	+														+						+		
Функциональная диагностика									+	+						+							
Профпатология									+	+						+	+	+	+	+			

Covid-19																							
Элективные дисциплины																							
Детская неврология									+	+						+	+		+				
Основные вопросы экспертизы временной нетрудоспособности												+							+	+			
Блок 2. Практика																							
Обязательная часть																							
Обучающий симуляционный курс															+	+	+						
Производственная (клиническая) практика	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
Вариативная часть																							
Практика «Научно-исследовательская работа»	+	+																					+
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																							
Обязательная часть																							
ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативы																							

Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	+																						

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры

3.1. Учебный план, отображает последовательность освоения блоков программы ординатуры (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общий объем в академических часах, в том числе в форме контактной работы.

3.2. Календарный учебный график, показывает последовательность реализации программы ординатуры по полугодиям, включая теоретическое обучение, период прохождения практик, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) представляет собой содержание образования в определенной области знаний. В рабочей программе дисциплины (модуля) определяются цели и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения, содержание дисциплины по разделам, учебно-тематический план, формы текущего контроля успеваемости и промежуточного аттестации, организация самостоятельной работы ординаторов, методическое и техническое обеспечение учебного процесса, оценочные средства.

Рабочие программы дисциплин (модулей), предусмотренные учебным планом, представлены на официальном сайте Института и в личных кабинетах ординаторов.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены на официальном сайте Института**.**

3.4. Программы практик

Практики являются составной частью программы ординатуры и отражают ее целостность и логическую завершенность по отношению к заданным образовательным результатам.

В Блок 2 "Практика" входит производственная практика.

Типы производственной практики:

Клиническая практика;

Научно-исследовательская работа.

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности.

Программы практик представлены на официальном сайте Института и в личных кабинетах ординаторов.

3.5. Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации представлена на официальном сайте Института.

4. Ресурсное обеспечение

4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры.

Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, (Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава https://femb.ru/. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам,

указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. № 1н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

4.3. Материально-технические условия реализации программы

1. В процессе проведения лекций, семинаров, практических занятий используются мультимедийные показы излагаемого материала по всем разделам Неврологии.
2. Для закрепления знаний, полученных на лекциях, семинарах, практических занятиях ординаторам предлагаются учебно-методические рекомендации по отдельным вопросам внутренних болезней. Имеются: компьютерная техника, наглядные пособия образцы применяемых больными лекарственных препаратов.
3. В учебном процессе используются следующие технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), мультимедийные проекторы, ноутбуки, компьютеризированные манекены.
4. В клинике имеются наборы ЭКГ-пленок, рентгенограмм, наборы общих анализов крови, мочи, выписки из историй болезни, мультимедийные наглядные материалы по различным разделам дисциплины, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.
5. Для работы клинических ординаторов используются палаты отделений, инструментальное оборудование, учебные комнаты.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Неврология	**Клиника ФГБНУ ВСИМЭИ:**	
		Ординаторская	Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, Компьютер (монитор системный блок клавиатура), колонки, принтер Копировальный аппарат
		Приемный покой	Медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;
		Кабинет врача-рентгенолога	Негатоскоп
		Кабинет № 25	Анализатор ультразвуковой допплеровских сигналов кровотока «Сономед-300», аудиометр поликлинический серии AD
		Кабинет № 19	Денситометр рентгеновский костный полноформатный Prodigy
		Кабинет № 33	Динамометр кистевой ДК-100-э, пульсоксиметр РМ-60,реограф-полианализатор шестиканальный для комплексного исследования параметров кровообращения «Реан-Поли»
		Кабинет № 9	ДерматоскопDELTA 20
		Кабинет № 14	Инструменты эндоскопические «Olimpus»
		Кабинет № 16	Комплекс компьютерный для

			психофизиологического тестирования «НС-Психотест», персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации
		Кабинет № 26	Комплекс компьютерный многофункциональный для исследования ЭЭГ, ВП и ЭМГ «Нейрон-Спектр-4/П»
		Кабинет № 17	Отоскоп диагностический
		Кабинет № 29	Рабочее место офтальмолога VISUS 2P, рентгендиагностическая система Proteus XR/a
		Кабинет № 22	Система ультразвуковая диагностическая медицинская Voluson E8 с принадлежностями, спирометрMicrolab
		Кабинет № 34	Тепловизор цифровой ТВС300-мед, термометры медицинские инфракрасные sensitec,устройство для исследования вибрационной чувствительности ВТ-02-1 «ВИБРОТЕСТЕР-МБН»
		Кабинет № 3	Томограф рентгеновский компьютерный «SOMATOM Definition 64»
		Кабинет № 15	ЭлектрокардиографМАС 600
		Учебные помещения:	
		Конфененц-зал	Мультимедийный проектор «Epson EMP», экран, учебная доска, компьютерное оборудование
		Здание института ФГБНУ ВСИМЭИ:	
		Библиотека	Компьютерное оборудование
2.	Медицина чрезвычайных ситуаций	**Клиника ФГБНУ ВСИМЭИ:** Конфененц-зал	Мультимедийный проектор «Epson EMP», экран, учебная доска, компьютерное оборудование
3.	Педагогика	**Клиника ФГБНУ ВСИМЭИ:** Конфененц-зал	Мультимедийный проектор «Epson EMP», экран, учебная доска, компьютерное оборудование
		Кабинет № 16	Комплекс компьютерный для психофизиологического тестирования «НС-Психотест»
4.	Патология	**Клиника ФГБНУ ВСИМЭИ:** Конфененц-зал	Мультимедийный проектор «Epson EMP», экран, учебная доска, компьютерное оборудование
5.	Общественное здоровье и здравоохранение	**Клиника ФГБНУ ВСИМЭИ:** Конфененц-зал	Мультимедийный проектор «Epson EMP», экран, учебная доска, компьютерное оборудование
6.	Функциональная диагностика	**Клиника ФГБНУ ВСИМЭИ:**	
		Кабинет № 15	Электрокардиограф МАС 600с принадлежностями
		Кабинет № 16	Комплекс компьютерный для психофизиологического тестирования «НС-Психотест»
		Кабинет № 22	Система ультразвуковая диагностическая медицинская Voluson E8 с принадлежностями, спирометрMicrolab

		Кабинет № 25	Анализатор ультразвуковой допплеровских сигналов кровотока «Сономед-300», аудиометр поликлинический серии AD
		Кабинет № 26	Комплекс компьютерный многофункциональный для исследования ЭЭГ, ВП и ЭМГ «Нейрон-Спектр-4/П»
		Кабинет № 33	Динамометр кистевой ДК-100-э, пульсоксиметр РМ-60,реограф-полианализатор шестиканальный для комплексного исследования параметров кровообращения «Реан-Поли»
		Кабинет № 34	Тепловизор цифровой ТВС300-мед, термометры медицинские инфракрасные sensitec,устройство для исследования вибрационной чувствительности ВТ-02-1 «ВИБРОТЕСТЕР-МБН»
7.	Профпатология	**Клиника ФГБНУ ВСИМЭИ:**	
		Ординаторская	Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, камертон, молоточек неврологический
		Приемный покой	Медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;
		Кабинет врача-рентгенолога	Негатоскоп
		Кабинет № 25	Анализатор ультразвуковой допплеровских сигналов кровотока «Сономед-300», аудиометр поликлинический серии AD
		Кабинет № 19	Денситометр рентгеновский костный полноформатный Prodigy
		Кабинет № 33	Динамометр кистевой ДК-100-э, пульсоксиметр РМ-60,реограф-полианализатор шестиканальный для комплексного исследования параметров кровообращения «Реан-Поли»
		Кабинет № 9	ДерматоскопDELTA 20
		Кабинет № 14	Инструменты эндоскопические «Olimpus»
		Кабинет № 16	Комплекс компьютерный для психофизиологического тестирования «НС-Психотест», персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации
		Кабинет № 26	Комплекс компьютерный многофункциональный для исследования ЭЭГ, ВП и ЭМГ «Нейрон-Спектр-4/П»
		Кабинет № 17	Отоскоп диагностический
		Кабинет № 29	Рабочее место офтальмолога VISUS 2P, рентгендиагностическая система Proteus XR/a
		Кабинет № 22	Система ультразвуковая диагностическая медицинская Voluson E8 с принадлежностями, спирометр Microlab

		Кабинет № 34	Тепловизор цифровой ТВС300-мед, термометры медицинские инфракрасные sensitec, устройство для исследования вибрационной чувствительности ВТ-02-1 «ВИБРОТЕСТЕР-МБН»
		Кабинет № 3	Томограф рентгеновский компьютерный «SOMATOM Definition 64»
		Кабинет № 15	Электрокардиограф МАС 600
		Учебные помещения:	
		Конфененц-зал	Мультимедийный проектор «Epson EMP», экран, учебная доска, компьютерное оборудование
		Здание института ФГБНУ ВСИМЭИ:	
		Библиотека	Компьютерное оборудование
8.	Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	Кабинет № 25	Анализатор ультразвуковой допплеровских сигналов кровотока «Сономед-300», аудиометр поликлинический серии AD
9.	Практика «Обучающий симуляционный курс»	Кабинет № 19	Денситометр рентгеновский костный полноформатный Prodigy
10.	Практика «Стационар»	Кабинет № 33	Динамометр кистевой ДК-100-э, пульсоксиметр РМ-60,реограф-полианализатор шестиканальный для комплексного исследования параметров кровообращения «Реан-Поли»
		Кабинет № 9	Дерматоскоп DELTA 20
		Кабинет № 14	Инструменты эндоскопические «Olimpus»
		Кабинет № 16	Комплекс компьютерный для психофизиологического тестирования «НС-Психотест», персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации
		Кабинет № 26	Комплекс компьютерный многофункциональный для исследования ЭЭГ, ВП и ЭМГ «Нейрон-Спектр-4/П»
		Кабинет № 17	Отоскоп диагностический
		Кабинет № 29	Рабочее место офтальмолога VISUS 2P, рентген-диагностическая система Proteus XR/a
		Кабинет № 22	Система ультразвуковая диагностическая медицинская Voluson E8 с принадлежностями, спирометрMicrolab
		Кабинет № 34	Тепловизор цифровой ТВС300-мед, термометры медицинские инфракрасные sensitec,устройство для исследования вибрационной чувствительности ВТ-02-1 «ВИБРОТЕСТЕР-МБН»
		Кабинет № 3	Томограф рентгеновский компьютерный «SOMATOM Definition 64»

		Кабинет № 15	ЭлектрокардиографМАС 600
11.	Практика «Поликлиника»	**Учебные помещения:**	
		Конфененц-зал	Мультимедийный проектор «Epson EMP», экран, учебная доска, компьютерное оборудование
		Здание института ФГБНУ ВСИМЭИ:	
		Библиотека	Компьютерное оборудование
		Здание института ФГБНУ ВСИМЭИ:	
		Библиотека	Компьютерное оборудование
		Кабинет № 26	Комплекс компьютерный многофункциональный для исследования ЭЭГ, ВП и ЭМГ «Нейрон-Спектр-4/П»
		Кабинет № 29	Рабочее место офтальмолога VISUS 2P
		Кабинет № 22	Система ультразвуковая диагностическая медицинская Voluson E8 с принадлежностями, спирометрMicrolab
		Кабинет № 34	Тепловизор цифровой ТВС300-мед, термометры медицинские инфракрасные sensitec,устройство для исследования вибрационной чувствительности ВТ-02-1 «ВИБРОТЕСТЕР-МБН»
		Кабинет № 15	ЭлектрокардиографМАС 600
		Учебные помещения:	
		Конфененц-зал	Мультимедийный проектор «Epson EMP», экран, учебная доска, компьютерное оборудование
12.	Практика «Отделение функциональной диагностики, стационар»	**Клиника ФГБНУ ВСИМЭИ:**	
		Кабинет № 15	ЭлектрокардиографМАС 600с принадлежностями
		Кабинет № 16	Комплекс компьютерный для психофизиологического тестирования «НС-Психотест»
		Кабинет № 22	Система ультразвуковая диагностическая медицинская Voluson E8 с принадлежностями, спирометрMicrolab
		Кабинет № 25	Анализатор ультразвуковой допплеровских сигналов кровотока «Сономед-300», аудиометр поликлинический серии AD
		Кабинет № 26	Комплекс компьютерный многофункциональный для исследования ЭЭГ, ВП и ЭМГ «Нейрон-Спектр-4/П»
		Кабинет № 33	Динамометр кистевой ДК-100-э, пульсоксиметр РМ-60,реограф-полианализатор шестиканальный для комплексного исследования параметров кровообращения «Реан-Поли»
		Кабинет № 34	Тепловизор цифровой ТВС300-мед, термометры медицинские инфракрасные sensitec,устройство для исследования вибрационной чувствительности ВТ-02-1

			«ВИБРОТЕСТЕР-МБН»

Примечание: *Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Обеспеченность учебными материалами, техническими и электронными средствами обучения и контроля знаний

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование	Количество
1	Учебно-методические материалы	Печатный (учебники, пособия, стандарты практических умений и др.) Электронный (Word)	Библиотека ФГБНУ ВСИМЭИ	Очная форма обучения	23
2	Мультимедийные презентации лекций, семинаров	CD, DVD	Клиника ФГБНУ ВСИМЭИ	Очная форма обучения	45
3	Рентгенограммы, в.т.ч. в электронном варианте	CD, DVD рентгенограммы	Отделение лучевой диагностики ФГБНУ ВСИМЭИ	Очная форма обучения	68
4.	Тестовые задания (Электр.версии и т.д.)	Электронные базы данных тестовых заданий	Клиника ФГБНУ ВСИМЭИ, терапевтическое отделение	Очная и заочная формы обучения	3
5	Электроэнцефалограммы	CD, DVD ЭЭГ - граммы	Лаборатория функциональной диагностики ФГБНУ ВСИМЭИ	Очная форма обучения	250
6	КТ - граммы	CD, DVD МРТ- и КТ - граммы	Отделение функциональной диагностики ФГБНУ ВСИМЭИ	Очная форма обучения	105

4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объёме не ниже установленных базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 марта 2021 г. N 209 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением».

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на Ученом совете
1			