


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ МЕДИКО-ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»
(ФГБНУ ВСИМЭИ)**

Утверждаю
Директор _____ О.Л. Лахман
2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ОРДИНАТУРА)**

Направление 31.00.00 Клиническая медицина

**Специальность
31.08.49
«ТЕРАПИЯ»**

**Нормативный срок освоения программы: 2 года
Форма обучения; очная**

Квалификация – «Врач-терапевт»

Ангарск 2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности Терапия (далее – программа ординатуры)

СОГЛАСОВАНО:

**Заместитель директора
по научной работе,
д.м.н., доцент**

_____ **И.В. Кудаева**

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Куклин Сергей Германович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой терапии	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
2.	Катаманова Елена Владимировна	д.м.н, профессор	Главный врач клиники ФГБНУ ВСИМЭИ	Клиника ФГБНУ ВСИМЭИ
3.	Бейгель Елена Александровна	к.м.н.	зам. Главного врача по лечебной работе , врач аллерголог высшей категории	Клиника ФГБНУ ВСИМЭИ
4.	Павленко Наталья Александровна		Зав отделением Терапии, врач -терапевт высшей категории , геронтолог, профпатолог	Клиника ФГБНУ ВСИМЭИ
5.	Ушакова Оксана Валентиновна	к.м.н.	Зам главного врача по клинико-экспертной работе	Клиника ФГБНУ ВСИМЭИ
6.	Кукс Анна Николаевна		Врач терапевт высшей категории, ревматолог	Клиника ФГБНУ ВСИМЭИ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия утверждена

(дата)

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Цели и задачи программы ординатуры	5
1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры	5
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	6
1.4 Структура программы ординатуры	7
1.5 Трудоемкость освоения программы ординатуры	8
2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры	8
2.1. Перечень формируемых компетенций	8
2.2. Матрица компетенций, отражающая формирование в процессе реализации	9
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного	12
3.1 Календарный учебный график	12
3.2 Учебный план	12
3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), включая их аннотации	12
3.4 Программы практик, включая их аннотации	12
3.5 Программа государственной итоговой аттестации	12
4. Ресурсное обеспечение	12
4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры	12
4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры	13
4.3. Материально-технические условия реализации программы	13
4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры	19
<u>Приложения</u>	

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи программы ординатуры

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности «Терапия» (ординатура) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Терапия» в послевузовской подготовке врачей высшей квалификации.

Актуальность основной профессиональной программы высшего образования (ординатура) по Терапии обусловлена необходимостью подготовки высококвалифицированного специалиста-терапевта на основе новейших достижений медицины.

Цель программы подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.49 Терапия; подготовка врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений и навыков в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-терапевта в следующих областях: диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой).

1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) 31.08.49 Терапия основной профессиональной образовательной программы высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность:

- 1) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- 2) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
- 3) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (ред. от 21.02.2020) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2012, регистрационный № 24726);
- 4) Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» в оказании медицинской помощи (ред. от 09.04.2018);
- 5) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее - ФГОС ВО) по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей

квалификации) на основании Приказа №1092 от 25.09.2014г Министерства образования и науки РФ;

б) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03. 2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 06.04.2017, регистрационный № 46293).

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет;
- подростки от 15 до 18 лет;
- взрослое население – старше 18 лет (далее - взрослые);
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Обучение по программе ординатуры в рамках специальности 31.08.49 Терапия в образовательной организации осуществляется в очной форме.

При реализации программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах, а также электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.4. Структура программы ординатуры

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-терапевт».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. К дисциплинам вариативной части Блока 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.¹ После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся. Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы.

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Программа ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия включает: программу практики,

относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся к вариативной части. Практики проводятся в структурных подразделениях организации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. Трудоемкость освоения программы ординатуры

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 10 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц и не должен превышать 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры

2.1. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу ординатуры по Терапии, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1-12.

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2.2. Матрица компетенций

Матрица компетенций устанавливает ответственность дисциплин и практик учебного плана программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия за формирование универсальных и профессиональных компетенций и отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры.

Матрица компетенций отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Универсальные компетенции		
		УК-1	УК-2	УК-3
Блок 1	Дисциплины (модули)			
	Базовая часть			
Б1.Б.01	Терапия	+	+	+
Б1.Б.02	Патология	+		
Б1.Б.03	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	
Б1.Б.04	Педагогика			+
Б1.Б.05	Медицина чрезвычайных ситуаций		+	
	Вариативная часть			
Б1.В.01	Функциональная диагностика	+		
Б1.В.02	Профпатология			
	Дисциплины (модули) по выбору			
Б1.В.ДВ.01.01	Аллергология			
Б1.В.ДВ.01.02	Экспертиза временной нетрудоспособности			
Блок 2	Практика			
	Базовая часть			
Б2.Б.01	Обучающий симуляционный курс			
Б2.Б.02 (П)	Терапия (производственная (клиническая) практика)	+		
	Вариативная часть			
Б2.В.01(П)	Отделение функциональной диагностики(производственная (клиническая) практика, стационарная)			
Блок 3	Государственная итоговая аттестация			
Б3.Б.1.1	Подготовка к государственному экзамену	+	+	+
Б3.Б.1.2	Сдача государственного экзамена	+	+	+
ФТД.	ФТД. Факультативы			
ФТД.1	Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	+	+	+

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции											
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Дисциплины (модули)												
Базовая часть												
Терапия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Патология					+	+						
Общественное здоровье и здравоохранение										+	+	+
Педагогика									+			
Медицина чрезвычайных ситуаций			+				+					+
Вариативная часть												
Функциональная диагностика					+			+				
Профпатология					+				+			
Дисциплины (модули) по выбору												
Аллергология	+	+			+	+		+				
Экспертиза временной нетрудоспособности					+	+						
Практика												
Базовая часть												
Обучающий симуляционный курс						+	+					
Терапия (производственная (клиническая) практика)	+	+			+	+		+	+			
Вариативная часть												
Отделение функциональной диагностики(производственная (клиническая) практика, стационарная)					+	+						
Государственная итоговая аттестация												
Подготовка к государственному экзамену	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативы												
Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения										+		

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план (представлены отдельными файлами)

3.2. Календарный учебный график (представлены отдельными файлами)

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (представлены отдельными файлами)

3.4. Рабочие программы практик (представлены отдельными файлами)

3.5. Программа государственной итоговой аттестации (представлена отдельным файлом)

4. Ресурсное обеспечение

4.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, (Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава <https://femb.ru/>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. № 1н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры

К преподаванию дисциплин учебного плана привлечено 9 человек, из них доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 78%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу 44 %.

4.3. Материально-технические условия реализации программы

1. В процессе проведения лекций, семинаров, практических занятий используются мультимедийные показы излагаемого материала по всем разделам терапии.

2. Для закрепления знаний, полученных на лекциях, семинарах, практических занятиях ординаторам предлагаются учебно-методические рекомендации по отдельным вопросам

внутренних болезней. Имеются: компьютерная техника, наглядные пособия образцы применяемых больными лекарственными препаратами.

3. В учебном процессе используются следующие технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), мультимедийные проекторы, ноутбуки, компьютеризированные манекены.

4. В клинике имеются наборы ЭКГ-пленок, рентгенограмм, наборы общих анализов крови, мочи, выписки из историй болезни, мультимедийные наглядные материалы по различным разделам дисциплины, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

5. Для работы клинических ординаторов используются палаты отделений, инструментальное оборудование, учебные комнаты.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Терапия	Клиника ФГБНУ ВСИМЭИ:	
		Ординаторская	Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, Компьютер (монитор системный блок клавиатура), колонки, принтер Копировальный аппарат
		Приемный покой	Медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;
		Кабинет врача-рентгенолога	Негатоскоп
		Кабинет № 25	Анализатор ультразвуковой доплеровских сигналов кровотока «Сономед-300», аудиометр поликлинический серии AD
		Кабинет № 19	Денситометр рентгеновский костный полноформатный Prodigy
		Кабинет № 33	Динамометр кистевой ДК-100-э, пульсоксиметр РМ-60, реограф-полианализатор шестиканальный для комплексного исследования параметров кровообращения «Реан-Поли»
		Кабинет № 9	Дерматоскоп DELTA 20
		Кабинет № 14	Инструменты эндоскопические «Olimpus»
		Кабинет № 16	Комплекс компьютерный для психофизиологического тестирования «НС-Психотест», персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации
		Кабинет № 26	Комплекс компьютерный многофункциональный для исследования ЭЭГ, ВП и ЭМГ «Нейрон-Спектр-4/П»
		Кабинет № 17	Отоскоп диагностический
		Кабинет № 29	Рабочее место офтальмолога VISUS 2P, рентгендиагностическая система Proteus XR/a
		Кабинет № 22	Система ультразвуковая диагностическая медицинская Voluson E8 с принадлежностями, спирометр Microlab
Кабинет № 34	Тепловизор цифровой ТВС300-мед, термометры медицинские инфракрасные		

			sensitec, устройство для исследования вибрационной чувствительности ВТ-02-1 «ВИБРОТЕСТЕР-МБН»
		Кабинет № 3	Томограф рентгеновский компьютерный «SOMATOM Definition 64»
		Кабинет № 15	Электрокардиограф МАС 600
		Учебные помещения:	
		Конференц-зал	Мультимедийный проектор «Epson EMP», экран, учебная доска, компьютерное оборудование
		Здание института ФГБНУ ВСИМЭИ:	
		Библиотека	Компьютерное оборудование
2.	Медицина чрезвычайных ситуаций	Клиника ФГБНУ ВСИМЭИ: Конференц-зал	Мультимедийный проектор «Epson EMP», экран, учебная доска, компьютерное оборудование
3.	Педагогика	Клиника ФГБНУ ВСИМЭИ: Конференц-зал	Мультимедийный проектор «Epson EMP», экран, учебная доска, компьютерное оборудование
		Кабинет № 16	Комплекс компьютерный для психофизиологического тестирования «НС-Психотест»
4.	Патология	Клиника ФГБНУ ВСИМЭИ: Конференц-зал	Мультимедийный проектор «Epson EMP», экран, учебная доска, компьютерное оборудование
5.	Общественное здоровье и здравоохранение	Клиника ФГБНУ ВСИМЭИ: Конференц-зал	Мультимедийный проектор «Epson EMP», экран, учебная доска, компьютерное оборудование
6.	Функциональная диагностика	Клиника ФГБНУ ВСИМЭИ:	
		Кабинет № 15	Электрокардиограф МАС 600с принадлежностями
		Кабинет № 16	Комплекс компьютерный для психофизиологического тестирования «НС-Психотест»
		Кабинет № 22	Система ультразвуковая диагностическая медицинская Voluson E8 с принадлежностями, спирометр Microlab
		Кабинет № 25	Анализатор ультразвуковой доплеровских сигналов кровотока «Сономед-300», аудиометр поликлинический серии AD
		Кабинет № 26	Комплекс компьютерный многофункциональный для исследования ЭЭГ, ВП и ЭМГ «Нейрон-Спектр-4/П»
		Кабинет № 33	Динамометр кистевой ДК-100-э, пульсоксиметр РМ-60, реограф-полианализатор шестиканальный для комплексного исследования параметров кровообращения «Реан-Поли»
		Кабинет № 34	Тепловизор цифровой ТВС300-мед, термометры медицинские инфракрасные sensitec, устройство для исследования вибрационной чувствительности ВТ-02-1 «ВИБРОТЕСТЕР-МБН»
7.	Профпатология	Клиника ФГБНУ ВСИМЭИ:	
		Ординаторская	Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп,

			термометр, камертон, молоточек неврологический
		Приемный покой	Медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;
		Кабинет рентгенолога	Негатоскоп
		Кабинет № 25	Анализатор ультразвуковой доплеровских сигналов кровотока «Сономед-300», аудиометр поликлинический серии AD
		Кабинет № 19	Денситометр рентгеновский костный полноформатный Prodigy
		Кабинет № 33	Динамометр кистевой ДК-100-э, пульсоксиметр РМ-60, реограф-полианализатор шестиканальный для комплексного исследования параметров кровообращения «Реан-Поли»
		Кабинет № 9	Дерматоскоп DELTA 20
		Кабинет № 14	Инструменты эндоскопические «Olimpus»
		Кабинет № 16	Комплекс компьютерный для психофизиологического тестирования «НС-Психотест», персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации
		Кабинет № 26	Комплекс компьютерный многофункциональный для исследования ЭЭГ, ВП и ЭМГ «Нейрон-Спектр-4/П»
		Кабинет № 17	Отоскоп диагностический
		Кабинет № 29	Рабочее место офтальмолога VISUS 2P, рентгениагностическая система Proteus XR/a
		Кабинет № 22	Система ультразвуковая диагностическая медицинская Voluson E8 с принадлежностями, спирометр Microlab
		Кабинет № 34	Тепловизор цифровой ТВС300-мед, термометры медицинские инфракрасные sensites, устройство для исследования вибрационной чувствительности ВТ-02-1 «ВИБРОТЕСТЕР-МБН»
		Кабинет № 3	Томограф рентгеновский компьютерный «SOMATOM Definition 64»
		Кабинет № 15	Электрокардиограф MAC 600
		Учебные помещения:	
		Конференц-зал	Мультимедийный проектор «Epson EMP», экран, учебная доска, компьютерное оборудование
		Здание института ФГБНУ ВСИМЭИ:	
		Библиотека	Компьютерное оборудование
8.	Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	Кабинет № 25	Анализатор ультразвуковой доплеровских сигналов кровотока «Сономед-300», аудиометр поликлинический серии AD
9.	Практика «Обучающий симуляционный курс»	Кабинет № 19	Денситометр рентгеновский костный полноформатный Prodigy

10.	Практика «Стационар»	Кабинет № 33	Динамометр кистевой ДК-100-э, пульсоксиметр РМ-60, реограф-полианализатор шестиканальный для комплексного исследования параметров кровообращения «Реан-Поли»
		Кабинет № 9	Дерматоскоп DELTA 20
		Кабинет № 14	Инструменты эндоскопические «Olimpus»
		Кабинет № 16	Комплекс компьютерный для психофизиологического тестирования «НС-Психотест», персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации
		Кабинет № 26	Комплекс компьютерный многофункциональный для исследования ЭЭГ, ВП и ЭМГ «Нейрон-Спектр-4/П»
		Кабинет № 17	Отоскоп диагностический
		Кабинет № 29	Рабочее место офтальмолога VISUS 2P, рентген-диагностическая система Proteus XR/a
		Кабинет № 22	Система ультразвуковая диагностическая медицинская Voluson E8 с принадлежностями, спирометр Microlab
		Кабинет № 34	Тепловизор цифровой ТВС300-мед, термометры медицинские инфракрасные sensitec, устройство для исследования вибрационной чувствительности ВТ-02-1 «ВИБРОТЕСТЕР-МБН»
		Кабинет № 3	Томограф рентгеновский компьютерный «SOMATOM Definition 64»
Кабинет № 15	Электрокардиограф МАС 600		
11.	Практика «Поликлиника»	Учебные помещения:	
		Конференц-зал	Мультимедийный проектор «Epson EMP», экран, учебная доска, компьютерное оборудование
		Здание института ФГБНУ ВСИМЭИ:	
		Библиотека	Компьютерное оборудование
		Здание института ФГБНУ ВСИМЭИ:	
		Библиотека	Компьютерное оборудование
		Кабинет № 26	Комплекс компьютерный многофункциональный для исследования ЭЭГ, ВП и ЭМГ «Нейрон-Спектр-4/П»
		Кабинет № 29	Рабочее место офтальмолога VISUS 2P
		Кабинет № 22	Система ультразвуковая диагностическая медицинская Voluson E8 с принадлежностями, спирометр Microlab
		Кабинет № 34	Тепловизор цифровой ТВС300-мед, термометры медицинские инфракрасные sensitec, устройство для исследования вибрационной чувствительности ВТ-02-1 «ВИБРОТЕСТЕР-МБН»
		Кабинет № 15	Электрокардиограф МАС 600
		Учебные помещения:	
Конференц-зал	Мультимедийный проектор «Epson EMP», экран, учебная доска, компьютерное оборудование		

			оборудование
12.	Практика «Отделение функциональной диагностики, стационар»	Клиника ФГБНУ ВСИМЭИ:	
		Кабинет № 15	Электрокардиограф МАС 600с принадлежностями
		Кабинет № 16	Комплекс компьютерный для психофизиологического тестирования «НС-Психотест»
		Кабинет № 22	Система ультразвуковая диагностическая медицинская Voluson E8 с принадлежностями, спирометр Microlab
		Кабинет № 25	Анализатор ультразвуковой доплеровских сигналов кровотока «Сономед-300», аудиометр поликлинический серии AD
		Кабинет № 26	Комплекс компьютерный многофункциональный для исследования ЭЭГ, ВП и ЭМГ «Нейрон-Спектр-4/П»
		Кабинет № 33	Динамометр кистевой ДК-100-э, пульсоксиметр РМ-60, реограф-полианализатор шестиканальный для комплексного исследования параметров кровообращения «Реан-Поли»
		Кабинет № 34	Тепловизор цифровой ТВС300-мед, термометры медицинские инфракрасные sensitec, устройство для исследования вибрационной чувствительности ВТ-02-1 «ВИБРОТЕСТЕР-МБН»

Примечание: *Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Обеспеченность учебными материалами, техническими и электронными средствами обучения и контроля знаний

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование	Количество
1	Учебно-методические материалы	Печатный (учебники, пособия, стандарты практических умений и др.) Электронный (Word)	Библиотека ФГБНУ ВСИМЭИ	Очная форма обучения	23
2	Мультимедийные презентации лекций, семинаров	CD, DVD	Клиника ФГБНУ ВСИМЭИ	Очная форма обучения	45
3	Рентгенограммы, в.т.ч. в электронном варианте	CD, DVD рентгенограммы	Отделение лучевой диагностики ФГБНУ ВСИМЭИ	Очная форма обучения	68
4.	Тестовые задания (Электр. версии и т.д.)	Электронные базы данных тестовых заданий	Клиника ФГБНУ ВСИМЭИ, терапевтическое отделение	Очная и заочная формы обучения	3
5	Электроэнцефалограммы	CD, DVD ЭЭГ - граммы	Лаборатория функциональной диагностики ФГБНУ ВСИМЭИ	Очная форма обучения	250

6	КТ - граммы	CD, DVD МРТ- и КТ - граммы	Отделение функциональной диагностики ФГБНУ ВСИМЭИ	Очная форма обучения	105
---	-------------	----------------------------------	--	-------------------------	-----

4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объёме не ниже установленных базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 марта 2021 г. N 209 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением».

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 «ТЕРАПИЯ»

П/П	Ф.И.О.	Должность преподавателя	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Ученая степень (при наличии) ученое звание (при наличии)	Общий стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)
1	Кудаева Ирина Валерьевна	Заместитель директора по научной работе, заведующая клиничко-диагностической лабораторией ФГБНУ ВСИМЭИ	Патология	высшее биохимия врач-биохимик	д.м.н. доцент	24 года	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 382406940496ИГМАПО «Надлежащая клиническая практика-GCP» 144 часа, 2018г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 382404674681 ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «Основы доказательной медицины», 144 час., 2017г.</p> <p>Удостоверение о о повышении квалификации № 180001690954 ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «Лабораторные исследования системы гемостаза», 72 час., 2019г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 382407041116 ФГБНУ ВСИМЭИ «Клиническая лабораторная диагностика», 144 час., 2018г.</p> <p>Сертификат 01204641-8D1ZVQ об освоении интерактивного образовательного модуля «Нормативные документы по COVID – 19: Временные методические рекомендации (Версия 4.0); Приказ Минздрава России № 198н с изменениями от 27.03.2020» 1,0 час, 2020г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 2107</p>

							<p>ФГБУ «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования» «Аккредитация образовательной деятельности», 24 час., 2021г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 380800011149 ФГБУН Иркутский научный центр СО РАН «Электронное ресурсное обеспечение реализации образовательных программ с использованием ИКТ», 32 час., 2021г.</p>
2	Ткачук Елена Анатольевна	в.н.с. ФГБНУ ВСИМЭИ	Педагогика	высшее педиатрия психология врач психолог	д.м.н. доцент	23 года	<p>Диплом ПП-1 № 166096 ОГОУ ДПО Иркутский институт повышения квалификации работников образования «Психология», 2010г.</p> <p>Диплом о проф.переподготовке 38080000888 Сетевой институт дополнительного образования «Педагогика высшей школы» 510 часов, 2015г.</p>
3	Богданова Ольга Георгиевна	с.н.с лаборатории эколого-гигиенических исследований	Общественное здоровье и здравоохранение	высшее медико-профилактическое дело врач	к.м.н.	21 год	<p>Диплом о профпереподготовке ППИ-II № 001607 ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет» «Преподаватель высшей школы», 1080 час., 2016г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 380800011141 ФГБУН «Иркутский научный центр СО РАН», «Электронное обеспечение реализации образовательных программ с использованием ИКТ» 32 час., 2021г.</p> <p>Диплом о профпереподготовке 032407606793 ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» «Организация здравоохранения и общественное здоровье» 504 час., 2019г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 060000115843 ГБОУ ДПО «Российская медицинская академия последипломного образования» Минздрава России, «Гигиена питания», 144 час., 2015г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 180000745191 ГБОУ ДПО «Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования» Минздрава России «Общая гигиена», 216 час., 2016г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации</p>

							552414697677 ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет» «Актуальные вопросы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы», 144 часа, 2021г.
4	Анисимова Нина Алексеевна	врач-терапевт клиники ФГБНУ ВСИМЭИ	Медицина чрезвычайных ситуаций	высшее лечебное дело врач	учёная степень отсутствует	21 год	Удостоверение о повышении квалификации № 340000045389 ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, «Неотложные состояния»18 час., 2022г. Удостоверение о повышении квалификации № 382406942389 ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, «Терпаия»144 час., 2018г. Удостоверение о повышении квалификации № 772418189667 ООО «Академия ДПО», «Терпаия»144зет, 2022г. Удостоверение о повышении квалификации № 2022 213578 ООО УЦ МИР «Энергия», «Обезболивание, реанимация и интенсивная терапия»36 час., 2022г. Удостоверение о повышении квалификации № 240400041852 ООО «Калипсо», «Вопросы эпидемиологии и профилактики инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)»36 час, 2022г. Удостоверение о повышении квалификации № 340000039425 ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, «Экспертиза качества медицинской помощи»72 час., 2021г.
5	Кукс Анна Николаевна	врач – терапевт клиники ФГБНУ ВСИМЭИ	Патология	высшее лечебное дело	учёная степень отсутствует	24 года	Удостоверение о повышении квалификации № 382406940492 ИГМАПО «Надлежащая клиническая практика-GCP» 144 часа, 2018г. Удостоверение о повышении квалификации № 382404674676 ИГМАПО «Основы доказательной медицины» 144 часа, 2017г. Удостоверение о повышении квалификации № 180001362439 ИГМАПО «Клиническаяостеоденситометрия» 36 час., 2017г. Удостоверение о повышении квалификации № 380800011150 ФГБУН «Иркутский научный центр СО РАН», «Электронное обеспечение реализации образовательных программ с использованием ИКТ" 32

							час., 2021г. Диплом о профпереподготовке № 383400003179 ИГМАПО «Профпатология», 576 час., 2021г. Диплом о профпереподготовке № 180000208498 ИГМАПО «Ревматология», 2018г.
6	Купцова Наталья Гавриловна	врач функциональной диагностики клиники ФГБНУ ВСИМЭИ	Функциональная диагностика	высшее кибернетика, врач-кибернетик	учёная степень отсутствует	23 года	Диплом о проф.переподготовке Иркутского государственного института усовершенствования врачей ПП-I № 191259 «Функциональная диагностика», 2007г. Удостоверение о повышении квалификации частного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного медицинского образования» № 662407211134 «Избранные вопросы функциональной диагностики», 150 час., 2018г. Удостоверение о повышении квалификации № 380800015500 Сетевой институт дополнительного профессионального образования «Современные педагогические технологии, формы и методы взаимодействия в образовательном процессе высшей школы и послевузовского образования», 36час., 2019г. Удостоверение о повышении квалификации ПК240420/315 ООО «Многопрофильная академия развития и технологий» «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 144 час., 2020г. Удостоверение о повышении квалификации № 380800011152 ФГБУН «Иркутский научный центр СО РАН», «Электронное обеспечение реализации образовательных программ с использованием ИКТ» 32 час., 2021г.
7	Лахман Олег Леонидович	Директор ФГБНУ ВСИМЭИ, в.н.с.	Профпатология	высшее лечебное дело врач	д.м.н. профессор	31 год	Удостоверение о повышении квалификации № 382404399418 ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» «Инновационные педагогические технологии в высшем образовании: от проекта к продукту», 36 час., 2018г. Удостоверение о повышении квалификации № 382700000469 ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «Неврология», 216 час., 2019г. Удостоверение о повышении квалификации № 180002253057 ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «Рефлексотерапия», 216 час., 2020г.

							<p>Удостоверение о повышении квалификации № 381802059234 ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «Профпатология», 144 час., 2020г.</p> <p>Диплом о профпереподготовке ПП-I № 619709 Иркутский государственный институт усовершенствования врачей «Организация здравоохранения и общественное здоровье» 2010г.,</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 180002397416 ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 144 час., 2020г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 380800011153 ФГБУН «Иркутский научный центр СО РАН», «Электронное обеспечение реализации образовательных программ с использованием ИКТ» 32 час., 2021г.</p>
8	Бейгель Елена Александровна	врач аллерголог-иммунолог клиники ФГБНУ ВСИМЭИ	Профпатология Covid-19 аллергология	высшее лечебное дело врач	к.м.н.	24 года	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 180001364646 ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «Основы прикладной статистики в медицинских исследованиях», 72 час., 2017г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 340000034225 ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «Бодиплетизмография в профпатологической практике», 18 час., 2021г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 382404399401 ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» «Инновационные педагогические технологии в высшем образовании: от проекта к продукту», 36 час., 2018г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 382406940486 ИГМАПО «Надлежащая клиническая практика-GCP» 144 часа, 2018г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 180001362011 ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «Общая гигиена», 144 час., 2017г.</p> <p>Диплом о профпереподготовке ПП-I № 786989 Иркутский государственный институт усовершенствования врачей</p>

							<p>«Профпатология» 2011г. Удостоверение о повышении квалификации № 180001968890 ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Минздрава России «Аллергология и иммунология», 144 час., 2019г. Диплом о профпереподготовке ПП-I № 787194 Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования «Ревматология», 2011г. Удостоверение о повышении квалификации № 180001361205 ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «Актуальные вопросы ревматологии», 144 час., 2017г. Удостоверение о повышении квалификации № 382404674124 ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «Терапия», 144 час., 2017г.</p>
9	Ушакова Оксана Валентиновна	Заместитель главного врача клиники ФГБНУ ВСИМЭИ по клиничко-экспертной работе	Экспертиза временной нетрудоспособности	высшее медико-профилактическое дело врач-гигиенист эпидемиолог	к.м.н.	29 лет	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 340000034228 ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «Бодиплетизмография в профпатологической практике», 18 час., 2021г. Удостоверение о повышении квалификации № 180002253281 ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза при заболеваниях внутренних органов», 144 час., 2020г. Удостоверение о повышении квалификации № 662409251069 Частного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного медицинского образования» «Экспертиза качества медицинской помощи», 72 час., 2019г. Удостоверение о повышении квалификации № 382406940487 ИГМАПО «Надлежащая клиническая практика-GCP» 144 часа, 2018г. Удостоверение о повышении квалификации № 382404674677 ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «Основы доказательной медицины», 144 час., 2017г. Удостоверение о повышении квалификации № 180001362021 ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «Общая гигиена», 144 час., 2017г. Удостоверение о повышении квалификации № 180001364645 ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО</p>

						<p>Минздрава России «Основы прикладной статистики в медицинских исследованиях», 72 час., 2017г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 340000037108 ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «Антибактериальная терапия в клинической практике», 144 час., 2021г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 25033 ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет» Минздрава России «Актуальные вопросы дерматологии и урогенитальных инфекций», 144 час., 2019г.</p> <p>Диплом о профпереподготовке 382400985606 ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России «Профпатология», 576 час., 2014г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 180000543682 ГБОУ ДПО ИГМАПО «Организация здравоохранения» 216 часов, 2015г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 382404399434 ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» «Инновационные педагогические технологии в высшем образовании: от проекта к продукту», 36 час., 2018г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 380800011163 ФГБУН «Иркутский научный центр СО РАН», «Электронное обеспечение реализации образовательных программ с использованием ИКТ» 32 час., 2021г.</p>	
10	Павленко Наталья Александровна	Заведующая терапевтическим отделением	Терапия практика	высшее лечебное дело врач	учёная степень отсутствует	15 лет	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 382404674144 ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «Терапия» 144 часа, 2017г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 340000037105 ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «Антибактериальная терапия в клинической практике» 144 часа, 2021г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 340000038563 ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «Актуальные вопросы эндокринологии и гематологии» 18 часа, 2021г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 340000038539 ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «Актуальные вопросы нефрологии» 18</p>

						<p>часа, 2021г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 340000038574 ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «Актуальные вопросы гастроэнтерологии» 36 часа, 2021г.</p> <p>Диплом о пофпереподготовке 7827 00045161 Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Гериатрия», 576 часов, 2019г.</p> <p>Диплом о профпереподготовке 382400985604 ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России «Профпатология» 2014г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 382407713737 ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «Профпатология» 144 часа, 2018г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 382406940488 ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «Надлежащая клиническая практика-GCP» 144 часа, 2018г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 340000034227 ИГМАПО «Бодиплетизмография в профпатологической практике», 18 час., 2021г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 380800015479 Сетевой институт дополнительного профессионального образования «Современные педагогические технологии, формы и методы взаимодействия в образовательном процессе высшей школы и послевузовского образования», 36час., 2019г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 380800011158 ФГБУН «Иркутский научный центр СО РАН», «Электронное обеспечение реализации образовательных программ с использованием ИКТ" 32 час., 2021г.</p>	
11	Сальникова Галина Олеговна	врач-терапевт клиники ФГБНУ ВСИМЭИ	терапия	высшее лечебное дело врач- лечебник	учёная степень отсутствует	3 года	<p>Диплом о профпереподготовке 383400003180 ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 383400003180 «Профпатология», 2021г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №662411625954 Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного медицинского образования» «Неотложные состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем», 72 часа,</p>

						<p>2020г. Диплом о профпереподготовке 383400002888 ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Миздрава России «Функциональная диагностика», 2020г. Удостоверение о повышении квалификации № 380800011159 ФГБУН «Иркутский научный центр СО РАН», «Электронное обеспечение реализации образовательных программ с использованием ИКТ" 32 час., 2021г. Удостоверение о повышении квалификации 380800015482 Сетевой институт дополнительного профессионального образования «Современные педагогические технологии, формы и методы взаимодействия в образовательном процессе высшей школы и послевузовского образования», 36 часов, 2019г.</p>
--	--	--	--	--	--	--

