

**Опрос**  
**«Показатели качества образовательного процесса ФГБНУ ВСИМЭИ»**  
**обучающихся по программе ординатуры**  
**(специальность 31.08.49 Терапия)**

Оценка ординаторами ФГБНУ ВСИМЭИ качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации по реализации государственной политики в области образования.

Оценка преподавания проводится с целью изучения мнения ординаторов о профессиональном мастерстве преподавателей, повышения качества предоставляемых образовательных услуг ФГБНУ ВСИМЭИ и призвана способствовать:

- вовлечению обучающихся в процесс повышения качества учебных дисциплин и преподавания, активизирование их гражданской позиции (осуществление «обратной связи» в педагогическом процессе);
- обеспечению преподавателей необходимой информацией, позволяющей целенаправленно совершенствовать отдельные стороны своей педагогической деятельности, улучшать ее качество;
- обеспечению руководства института информацией об оценке ординаторами учебных курсов, различных аспектах педагогической деятельности преподавателей.

Для опроса «Показатели качества образовательного процесса ФГБНУ ВСИМЭИ» обучающимся по программе ординатуры (специальность 31.08.49 Терапия) была предложена анкета на самозаполнение, направленная на изучение:

- степени удовлетворенности уровнем материально-технического оснащения образовательного процесса (обеспечение учебными аудиториями, комфортабельность аудиторий, компьютерное оснащение, обеспечение учебно-методической литературой);
- степени удовлетворенности уровнем информационного обеспечения образовательного процесса (возможность и доступность получения информации на бумажном или электронном носителе, наличие компьютерных аудиторий с выходом в Интернет);
- степени удовлетворенности уровнем организации научно-исследовательской работы ординаторов (участие в научных проектах (грантах) ФГБНУ ВСИМЭИ совместно с преподавателями и сотрудниками ФГБНУ ВСИМЭИ, выступление с докладами на научных конференциях);

- степени удовлетворенности уровнем организации учебного процесса (удобное расписание занятий, рациональное соотношение аудиторных теоретических и практических занятий, организация практики, количество изучаемых дисциплин и их профессиональная востребованность, обеспечение контроля посещаемости занятий, методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, кадровый состав преподавателей, реализующих образовательную программу);

- степени удовлетворенности социально-бытовыми условиями в ФГБНУ ВСИМЭИ (наличие мест (аудиторий) для обеспечения самостоятельной работы обучающихся, транспортная доступность, психологический климат в ФГБНУ ВСИМЭИ).

Результаты проведенного опроса позволяют сделать следующие выводы относительно обозначенных в анкете направлений:

Удовлетворенность уровнем материально-технического оснащения образовательного процесса высокая – 93 % опрошенных выбрали максимальную оценку.

Уровень оценки информационного обеспечения образовательного обеспечения – 80% опрошенных выбрали максимальную оценку.

Удовлетворенность уровнем организации научно-исследовательской работы ординаторов – 93 % опрошенных выбрали максимальную оценку.

Удовлетворенность уровнем организации учебного процесса – 100 % опрошенных выбрали максимальную оценку.

Удовлетворенность социально-бытовыми условиями в ФГБНУ ВСИМЭИ – 93 % опрошенных выбрали максимальную оценку.

Для опроса «Преподаватель глазами обучающегося» обучающимся по программе ординатуры (специальность 31.08.49 Терапия) была предложена анкета на самозаполнение, где предлагалось дать характеристику отдельным преподавателям, используя следующие параметры:

1. Общие вопросы преподаваемой дисциплины
2. Проведение лекционных занятий
3. Проведение семинарских/практических занятий
4. Организация самостоятельной работы обучающихся
5. Активизация познавательной деятельности обучающихся
6. Педагогический такт
7. Отношение обучающихся к преподавателю как личности.

Результаты проведенного опроса позволяют сделать следующие выводы относительно обозначенных в анкете направлений:

1. Общие вопросы преподаваемой дисциплины – 93% опрошенных выбрали максимальную оценку
2. Проведение лекционных занятий – 97% опрошенных выбрали максимальную оценку
3. Проведение семинарских/практических занятий – 93% опрошенных выбрали максимальную оценку
4. Организация самостоятельной работы обучающихся – 93% опрошенных выбрали максимальную оценку
5. Активизация познавательной деятельности обучающихся – 83 % опрошенных выбрали максимальную оценку
6. Педагогический такт – 93% опрошенных выбрали максимальную оценку
7. Отношение обучающихся к преподавателю как личности – 97% опрошенных выбрали максимальную оценку.