

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ МЕДИКО-ЭКОЛОГИЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ»  
(ФГБНУ ВСИМЭИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор



О.Л. Лахман

2023 г.

**ОТЧЕТ**  
о результатах внутренней независимой оценки качества  
образовательной деятельности по программе ординатуры  
специальность 31.08.49 Терапия  
«Восточно-Сибирский институт медико-экологических исследований»  
(ФГБНУ ВСИМЭИ) за 2022 год

Система внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности в ФГБНУ ВСИМЭИ опирается на «Положение о внутренней системе оценки качества образования», которое устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки и мониторингу качества образования в институте по основным образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

Внутренняя независимая оценка качества образования ФГБНУ ВСИМЭИ вводится с целью:

- определения соответствия, предоставляемого образования потребностям обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

- обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности ФГБНУ ВСИМЭИ.

- совершенствования программ высшего образования – программ ординатуры и создания условий для недопущения нарушений требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования.

Основными задачами внутренней независимой оценки качества образования в ФГБНУ ВСИМЭИ являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в ФГБНУ ВСИМЭИ;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в ФГБНУ ВСИМЭИ;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников ФГБНУ ВСИМЭИ, участвующих в реализации образовательных программ;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- ежегодное самообследование ФГБНУ ВСИМЭИ в целом;

- ежегодное анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

- ежегодное анкетирование преподавателей;

- ежегодное анкетирование представителей баз практик;

- государственная итоговая (итоговая) аттестация ординаторов и аспирантов выпускных курсов.

Для опроса «Показатели качества образовательного процесса ФГБНУ ВСИМЭИ» обучающимся по программе ординатуры (специальность 31.08.49 Терапия) была предложена анкета на самозаполнение, направленная на изучение:

- степени удовлетворенности уровнем материально-технического оснащения образовательного процесса (обеспечение учебными аудиториями, комфортабельность аудиторий, компьютерное оснащение, обеспечение учебно-методической литературой);

- степени удовлетворенности уровнем информационного обеспечения образовательного процесса (возможность и доступность получения информации на

бумажном или электронном носителе, наличие компьютерных аудиторий с выходом в Интернет);

- степени удовлетворенности уровнем организации научно-исследовательской работы ординаторов (участие в научных проектах (грантах) ФГБНУ ВСИМЭИ совместно с преподавателями и сотрудниками ФГБНУ ВСИМЭИ, выступление с докладами на научных конференциях);

- степени удовлетворенности уровнем организации учебного процесса (удобное расписание занятий, рациональное соотношение аудиторных теоретических и практических занятий, организация практики, количество изучаемых дисциплин и их профессиональная востребованность, обеспечение контроля посещаемости занятий, методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, кадровый состав преподавателей, реализующих образовательную программу);

- степени удовлетворенности социально-бытовыми условиями в ФГБНУ ВСИМЭИ (наличие мест (аудиторий) для обеспечения самостоятельной работы обучающихся, транспортная доступность, психологический климат в ФГБНУ ВСИМЭИ).

Результаты проведенного опроса позволяют сделать следующие выводы относительно обозначенных в анкете направлений:

Удовлетворенность уровнем материально-технического оснащения образовательного процесса высокая – 93 % опрошенных выбрали максимальную оценку.

Уровень оценки информационного обеспечения образовательного обеспечения – 80% опрошенных выбрали максимальную оценку.

Удовлетворенность уровнем организации научно-исследовательской работы ординаторов – 93 % опрошенных выбрали максимальную оценку.

Удовлетворенность уровнем организации учебного процесса – 100 % опрошенных выбрали максимальную оценку.

Удовлетворенность социально-бытовыми условиями в ФГБНУ ВСИМЭИ – 93 % опрошенных выбрали максимальную оценку.

Для опроса «Преподаватель глазами обучающегося» обучающимся по программе ординатуры (специальность 31.08.49 Терапия) была предложена анкета на самозаполнение, где предлагалось дать характеристику отдельным преподавателям, используя следующие параметры:

1. Общие вопросы преподаваемой дисциплины
2. Проведение лекционных занятий
3. Проведение семинарских/практических занятий
4. Организация самостоятельной работы обучающихся
5. Активизация познавательной деятельности обучающихся
6. Педагогический такт
7. Отношение обучающихся к преподавателю как личности.

Результаты проведенного опроса позволяют сделать следующие выводы относительно обозначенных в анкете направлений:

1. Общие вопросы преподаваемой дисциплины – 93% опрошенных выбрали максимальную оценку

2. Проведение лекционных занятий – 97% опрошенных выбрали максимальную оценку
3. Проведение семинарских/практических занятий – 93% опрошенных выбрали максимальную оценку
4. Организация самостоятельной работы обучающихся – 93% опрошенных выбрали максимальную оценку
5. Активизация познавательной деятельности обучающихся – 83 % опрошенных выбрали максимальную оценку
6. Педагогический такт – 93% опрошенных выбрали максимальную оценку
7. Отношение обучающихся к преподавателю как личности – 97% опрошенных выбрали максимальную оценку.

Для опроса научно-педагогических работников основной образовательной программы 31.08.49 Терапия была предложена анкета на самозаполнение, направленная на изучение:

- степени удовлетворенности уровнем материально-технического оснащения и информационного обеспечения образовательного процесса (условия для использования современных образовательных технологий в рамках преподаваемой дисциплины; условия для прохождения обучения по программам повышения квалификации; качество учебных аудиторий, лабораторий и оборудования; качество подключения к электронно-библиотечным системам из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ФГБНУ ВСИМЭИ, так и вне его; качество функционирования электронной информационно-образовательной среды ФГБНУ ВСИМЭИ; состав доступного лицензионного программного обеспечения; степень удовлетворенности сочетанием педагогической и исследовательской деятельности);

- степени удовлетворенности уровнем организации учебного процесса (доступность информации, касающейся образовательного процесса; условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом; степень участия в разработке УМК дисциплины/дисциплин; использование при подготовке своей дисциплины реальных ситуаций, представленные работодателями; степень участия в подготовке вопросов и заданий к итоговой (государственной итоговой) аттестации);

- степени удовлетворенности социально-бытовыми условиями в ФГБНУ ВСИМЭИ (полнота и актуальность информации о ФГБНУ ВСИМЭИ, размещенной на официальном сайте; транспортная доступность; психологический климат в ФГБНУ ВСИМЭИ; наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений).

Результаты проведенного опроса позволяют сделать следующие выводы относительно обозначенных в анкете направлений:

Удовлетворенность уровнем материально-технического оснащения информационного обеспечения образовательного процесса – 93 % опрошенных выбрали максимальную оценку.

Удовлетворенность уровнем организации учебного процесса – 93 % опрошенных выбрали максимальную оценку.

Удовлетворенность социально-бытовыми условиями в ФГБНУ ВСИМЭИ – 92 % опрошенных выбрали максимальную оценку.

Для опроса представителей баз практики (специальность 31.08.49 Терапия) была предложена анкета на самозаполнение, направленная на изучение:

- степени удовлетворенности уровнем участия представителей баз практик в реализации образовательной программы (дальнейшее развитие партнерских связей с ФГБНУ ВСИМЭИ; заинтересованность и возможность влиять на подготовку обучающихся в ФГБНУ ВСИМЭИ; участие в разработке образовательной программы ФГБНУ ВСИМЭИ и проектировании планируемых результатов обучения; целесообразность участия работников баз практики в образовательном процессе ФГБНУ ВСИМЭИ; готовность принимать обучающихся ФГБНУ ВСИМЭИ на практику в дальнейшем; участие в работе итоговой (государственной итоговой) экзаменационной комиссии; готовность рассмотрения возможности целевой подготовки специалистов в ФГБНУ ВСИМЭИ);

- степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников программы.

Результаты проведенного опроса позволяют сделать следующие выводы относительно обозначенных в анкете направлений:

Удовлетворенности уровнем участия представителей баз практик в реализации образовательной программы – 89% опрошенных выбрали максимальную оценку.

Удовлетворенность качеством подготовки выпускников в целом – 93 % опрошенных выбрали максимальную оценку.

100% опрошенных готовы рекомендовать выпускников программы другим работодателям.

Результаты итоговых выпускных (государственных) экзаменов, а также заключения итоговых экзаменационных комиссий последних 3 лет подтверждают, что большинство выпускников ординатуры ФГБНУ ВСИМЭИ имеют достаточно высокий уровень подготовленности к решению профессиональных задач, глубокие теоретические знания в различных областях, могут успешно применять их в практической деятельности.

По итогам 2022 года доля трудоустройства выпускников ординатуры института по специальности 31.08.49 Терапия равна 100 %.